



執事心聲

擔任兒童主日學導師近二十年，看著學生由對信仰反叛、不合作，到立志作主門徒、熱心事奉，實在令人鼓舞。然而，是否大部分都能結出美好的果實，答案卻不然，看到留下熱心事奉的年輕人，可能寥寥可數，更多的是長大後離開教會，這批信二代，就像溫室裏的盆栽，然而，面對挑戰、引誘、壓力，是否仍能在信仰上持守？

其實他們最缺乏的就是親身經歷神，這不是每星期上一個多小時的主日學可以得到的。近年，多了盡力嘗試走進小朋友的內心，有些說他們是被逼上主日學，他們需要的是甚麼呢？我更關心他們成長所遇到的困難，有甚麼心事，希望引導他們經歷神更多。誠然，主日學老師可以做的真是很有限，期望小朋友返主日學就變乖，更是天方夜譚。家長的身教比老師的言傳重要太多了。

上帝賜給地中海貧血的我兩個孩子，讓我經歷作父親的身份，讓我有許多學習和反思。允許我分享親子關係的點滴：

第一、愛和時間的付出。曾經有一段時間，我期待放工回家，兒子會說掛念我，和他擁抱，然而只是收到一雙冷眼。我很羨慕太太和孩子有親密的關係，我明明很愛他，為甚麼他不愛我呢？陪伴孩子的優質時間就是關鍵所在，我寧願花時間看 facebook，也不願陪孩子玩耍，怎能期望有好的關係呢？疫情關係，多了時間陪伴孩子，也安排了一齊行山、郊遊、運動等活動，感受到關係的改善，多了溝通的話題，很感恩，神讓我享受親子樂。

第二、學習以身作則：老實說，自己是一個怎樣的信徒，兒子是看在眼裏，每天「監視」著我的一言一行。口裏的敬虔愛主，星期日返教會和團契是一個樣，在家裏是另一個樣，怎能讓孩子信服呢？自己都有軟弱的時候，常常拿著手機，兒子都會八卦爸爸看甚麼，經常要反省自己的行為對孩子有甚麼影響，提醒自己以身作則的重要。

第三、引領孩子信靠神：最近，我們一家建立了一個很特別的習慣，就是睡前一家互相按摩，小孩子的一對小手，雖然沒有到位的力度，卻帶來窩心的溫暖。按摩期間，會傾訴心事、討論家庭大事、分享代禱需要，甚至分享父母所面對的難處和抉擇，軟弱和需要，一同祈禱、靈修。信仰就是一點一滴的潛移默化，讓孩子感受神與我們一家同在。

兒子已是小學六年級生，很感恩看到他在屬靈上的成長。面對呈分考試時生病，他懂得祈禱交託，經歷神的醫治；面對升中面試的壓力和選擇的困難，他學會依賴上帝，經歷神的賜福，入讀心儀的中學。

作家冰心提過母愛是「不為甚麼」的無條件，是萬物毀滅也不改變。我認為這句話更適合形容天父對我們的愛。我希望愛孩子，希望孩子愛我，我更希望孩子經歷神的愛。讓我們付出時間陪伴，言傳身教，帶領孩子經歷神的同在。