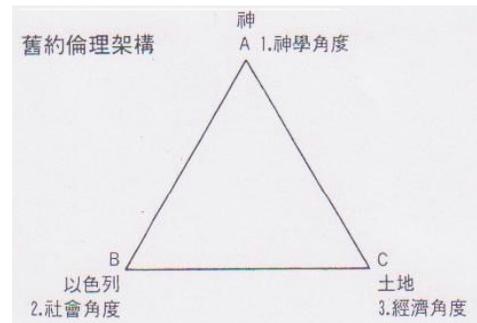


# 第一課 倫理三角之神學角度

## I · 課程簡介：

- A. 彼此認識與修讀動機
- B. 課程取向，大綱與格局



## II · 舊約倫理 (OTE) 之架構：倫理三角

1. 在聖經中，神學與倫理學是並存而不可分的。
2. 舊約倫理建立於以色列人對三件事的了解。
  - a. 他們是誰？ 是怎樣一個民族？
  - b. 他們與神的關係？
  - c. 他們的環境——土地
3. 從三角形的相互關係，依次由神學、社會與經濟的角度來探討舊約倫理的教訓。  
(這個架構具有包容性，既合乎舊約正典的形式，亦符合舊約神學的盟約基礎)

## III · 神學角度：

### A. 以神為中心的「起源」

1. 舊約道德的起點：神採取主動，呼召人回應。
2. 舊約律法的起源故事：(出1-24章，出埃及 & 西乃曠野)
  - a. 奴役呼求；聽見行動；大能拯救；領往西乃；頒佈律法；與之立約。  
→ 一切作為皆出自神的信實與應許 (2:24； 3:6-8； 6:5-8)
  - b. 西乃頒十誡：先有前言 (20:2)；然後才有誡命
  - c. 《申》：先有歷史導言 (1-4章)；後出十誡。
3. 在《出》中，以色列人與神關係不只建基在神救贖的恩典上，更靠神赦罪的恩來托住。
4. 關係得以持續：因神的信實與忠於自己，非靠人遵守律法。

### B. 以神為中心的「歷史」

1. 以色列人的信心源於歷史，根植於歷史，也靠歷史托住。
2. 「前先知書」乃以神的觀點來作評斷與記錄。
3. 神至高無上的主權並沒有減少人類道德上的自由與責任。 eg. 約瑟故事
4. 相信人在道德上的自由與責任，也無須陷在「相對論」之中。
5. 以色列歷史觀中最具道德意義的：
  - a. 救贖面：大能的拯救 (感恩、順服、不配)
  - b. 終末論：將要完成的旨意 (辨公義、建和平、復和) cf 今日應用
6. 新約神學之比對。(兩股倫理的動力)

C. 以神為中心的「內容」

1. 以色列人的道德行為要反映出神的性格。
2. 原則：「你們要聖潔，因為我耶和華你們的神是聖潔的」(利19:2) cf 太5:48
3. 圖象：「走神的道路」。學習像神 (cf. 弗5:1,2) 參看《申》10:12-19
  - a. 詩篇：神性格與作為；敬拜中顯現。
  - b. 智慧書：「敬畏耶和華是智慧的開端。」
  - c. 敘述故事：例：亞伯拉罕(創18:20-33)；摩西(出32:11-14)；撒母耳；大衛(撒下9:3)

D. 以神為中心的「動力」

1. 個人對神的經歷，轉變成持守道德行為的動力。
2. 聖經例子：
  - a. 《出》23:9；21:2-11, 20, 26, 27
  - b. 《利》25:35-55
  - c. 《申》15章
  - d. 先知們。eg. 摩2:6-10；何13:4-6；彌6:3-5；賽1:2-4；5:1-7；耶2:1-13；結16, 20章
  - e. 新約：(1) 太18:21-35；  
(2) 約13:12-17；15:12-13  
(3) 羅 6-8章

E. 小結：舊約道德教訓是以神為中心

(先決條件；架構；榜樣；動力)

1. 舊約道德教訓不但強調第一誡；更強調第二誡，皆因：
2. 道德教訓應以**整本**《舊約聖經》為根據

IV · 思考問題：

1. 對以神為中心的「起源、歷史、內容、動力」等四點中，各點的關係應如何？另外，其重要性有否不同呢？原因何在？
2. 此神學角度之四點比對今日信徒而言，有何相關性和重要性？對日常的倫理道德行為有何影響呢？

V · 備課：

1. 參閱「課本」P.16-41
2. 參看以下經文：創12:1-3；申4:32-34；29:16-18；摩5:21-24；撒下8章；出9:5-6。